

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكلية العلوم



للعام الدراسي 2021-2022

اسم الجامعة : جامعة ذي قار

قسم: الجيولوجيا التطبيقية

اسم الكلية: كلية العلوم

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 5

تاريخ ملء الملف : 2022 / 4 / 12

القسم العلمي: الجيولوجيا التطبيقية

أ.د. حسين هادي وارو  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. صباح حسين عناية  
معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. هيثم عبد الأمير مينا  
عميد كلية العلوم

شعبة ضمان الجودة  
جامعة ذي قار - كلية العلوم  
التاريخ 2022 / 4 / 12

التاريخ 2020 / 4 / 2

التاريخ 2020 / /

الاستاذ المساعد الدكتور  
محمد عبد الرزاق  
التاريخ 2022 / /

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة ذي قار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الجيولوجيا التطبيقية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس جيولوجيا تطبيقية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. الشبكة العنكبوتية العالمية ( الإنترنت ) . المكتبات العادية والرقمية. Data show Power point
8. تاريخ إعداد الوصف	12/4/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-	تعليم أساسيات علم الجيولوجيا التطبيقية على انه علم يبحث في دراسة كل ما يتعلق بكوكب الارض ونشأته والعمليات الخارجية والداخلية المؤثرة فيه والصخور والمعادن المكونة له اضافة الى العلوم التطبيقية .
-	استخدام المناهج والتقنيات الحديثة باتباع طرائق تدريس تلائم المقرر الدراسي.
-	يتم تقييم مفردات المقرر بواسطة اعضاء هيئة التدريس ولجنة المناهج الدراسية.
-	تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب.

- تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل العمل.



10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- أ1- ان يلم الطالب بأساسيات علم الجيولوجيا التطبيقية.
- أ2- رفع امكانية الطالب العلمية في مجال الجيولوجيا التطبيقية والعلوم المرتبطة بتخصصه.
- أ3- تطوير قدرات الطالب المعرفية ورفعها

#### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
- ب2- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
- ب3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
- ب4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات
2. توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والمناقشة والتحليل.
3. التدريس المدعوم بالحاسب الالكتروني وعرض الموضوع بال data show.
4. تكليف الطالب ببعض البحوث

#### طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.
2. البحوث العلمية.
3. الاسئلة والمناقشة.

#### ج- مهارات التفكير

- ج1- توجيه اسئلة تتطلب إجابات ضمن مدة زمنية قصيره
- ج2- تطوير النقاشات ودعمها داخل القاعة الدراسية

#### طرائق التعليم والتعلم

توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء اللقاء المحاضرات وفتح باب للمناقشات مع الطلبة

#### طرائق التقييم

1. تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.
2. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.
3. السلوك الذاتي للطلاب





د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي،  
المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندوات الخاصة بالقسم ، سيمينارات لمناقشة بحوث الطلبة)  
د2- تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص

### طرائق التعليم والتعلم

المناهج الدراسية، استخدام الشبكة العنكبوتية الانترنت، استخدام ال data show ، استخدام ال power .point

### طرائق التقييم

- اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية .
- الامتحانات الشفوية والشهرية واليومية

### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج		
	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	3	جيولوجيا فيزيائية ك1	
	3	بلورات ك1	
	2	الحاسبات ك1	
	3	كيمياء تحليلية ك1	
	1	انكليزي ك1	
	2	لغة عربية ك1	
	2	حقوق الانسان ك1	
	2	جيولوجيا تاريخية ك2	
		معادن ك2	
	3	فيزياء ك2	
	2	الحاسبات ك2	
	3	انكليزي ك2	
2	حرية والديمقراطية ك2		

المرحلة  
الاولى





- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندوات الخاصة بالقسم ، سيمينارات لمناقشة بحوث الطلبة)
- د2- تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص

### طرائق التعليم والتعلم

المناهج الدراسية، استخدام الشبكة العنكبوتية الانترنت، استخدام ال data show ، استخدام ال power .point

### طرائق التقييم

- اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية .
- الامتحانات الشفوية والشهرية واليومية

### 11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج		
	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	3	جيولوجيا فيزيائية ك1	
	3	بلورات ك1	
	2	الحاسبات ك1	
	3	كيمياء تحليلية ك1	
	1	انكليزي ك1	
	2	لغة عربية ك1	
	2	حقوق الانسان ك1	
	2	جيولوجيا تاريخية ك2	
		معادن ك2	
	3	فيزياء ك2	
	2	الحاسبات ك2	
	3	انكليزي ك2	
2	حرية والديمقراطية ك2		

المرحلة  
الاولى



المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
المرحلة الثانية		متحجرات لاقصرية ك 1	3
		بصريات معادن ك 1	3
		جيولوجيا الأهوار ك 1	2
		جيومورفولوجي ك 1	3
		رسوبيات ك 1	3
		احصاء جيولوجي ك 1	2
		اللغة الانكليزية ك 1	1
		حاسوب ك 1	1
		متحجرات دقيقة ك 2	3
		حاسوب ك 2	3
		صخور رسوبية ك 2	3
		تحسس نائي ك 2	3
		احصاء جيولوجي ك 2	2
		اللغة الانكليزية ك 2	1

المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
المرحلة الثالثة		صخور نارية و متحولة	3
		جيولوجيا تركيبية	3
		طبقات و جيوتكتونكس	3
		جيولوجيا حقلية	3
		جيوكيمياء	3
		جيوفيزياء	3
		تطبيقات الحاسوب	1
		اللغة الانكليزية	1



المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
المرحلة الرابعة		جيولوجيا العراق والوطن العربي	3
		جيولوجيا النفط	3
		جس بنري	3
		الجيولوجيا الهندسية والهايروجيولوجي	3
		ميكانيك تربة وتطبيقات في الجيولوجيا الهندسية	3
		جيولوجيا الحامات	3
		انكليزي	2
		مشروع بحث	2

### 13. التخطيط للتطور الشخصي

عن طريق المؤتمر العلمي للكلية.  
الندوة العلمية الفصلية للقسم.  
حلقات نقاشية للاساتذة و الطلاب.  
الحلقات البحثية.

### 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالمي عن طريق القبول المركزي ، ضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة والكلية، حسب رغبة الطالب للتقديم في القسم

### 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية  
محاضرات الاساتذة





## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

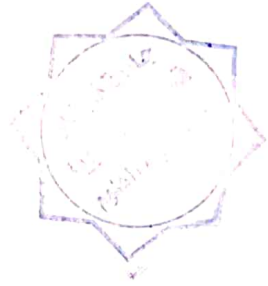
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيولوجيا فيزيائية ك1		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بلورات ك1		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات ك1		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء تحليلية ك1		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	لغة عربية ك1		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	حقوق الانسان ك1		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيولوجيا تاريخية ك2		المرحلة الاولى
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	معادن ك2		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء ك2		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	الحاسبات ك2		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	انكليزي ك2		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	حرية والديمقراطية ك2		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيومورفولوجي ك1		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	جيولوجيا الأهوار ك1		المرحلة الثانية
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بصريات معادن ك1		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رسوبيات		



																			ك1	
																			متحجرات لافقريية ك1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			احصاء جيولوجي ك1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			اللغة الانكليزية ك1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			متحجرات دقيقة ك2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			تحسس نائي ك2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			احصاء جيولوجي ك2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			اللغة الانكليزية ك2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			صخور رسوبية ك2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			صخور نارية ومتحولة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			جيولوجيا تركيبية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			طبقات وجيونكتونك س	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			جيولوجيا حقلية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			جيوكيميا وجيولوجيا بيئية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			جيوفيزياء	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	
																			تطبيقات الحاسوب	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	
																			اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	
																			جس بنري	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			جيولوجيا العراق والوطن العربي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			جيولوجيا النفط	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
																			الجيولوجيا الهندسية والهايروجي لوجي	

المرحلة  
الثالثة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	ميكانيك تربة وتطبيقات في الجيولوجيا الهندسية		مرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جيولوجيا الحامات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير اساسي	انكليزي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث		



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة ذي قار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الجيولوجيا التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	متحجرات لاقربية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 4 / 12
9. أهداف المقرر	
رفع كفاءة الطلبة عمليا	
مواكبة التطور العلمي باستخدام احدث المناهج و البرامج	
تطوير مهارات الطلبة	





## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

1- تعليم الطالب بالمفاهيم الأساسية للمتغيرات والتعرف على المجاميع المختلفة للمتغيرات اللاقترية.

2- تمكين الطالب على التعرف على المتغيرات والتمييز بين تصنيفاتها المختلفة

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - استخدام مصادر حديثة في تقديم مفردات المقرر للطلبة

ب 2 - تمكين الطالب من فهم التطور للكائنات الحية خلال الزمن الجيولوجي

### طرائق التعليم والتعلم

1- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.

2- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.

3- طريقة تفاعلية من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة.

### طرائق التقييم

1- الإمتحان اليومي.

2- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات.

3- الامتحان الشهري ( السعي السنوي)

4- مناقشة وتقييم الأوراق البحثية

### ج- مهارات التفكير

ج1- استقبال وتقبل الطالب للمعرفة العلمية

ج2- سرعة الإجابة للأسئلة السريعة والمفاجئة

### طرائق التعليم والتعلم

1- الأسلوب المباشر من خلال المحاضرات

2- إعداد الأوراق البحثية

3- المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.

### طرائق التقييم

1- الامتحان اليومي.

2- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات.

3- الامتحان الشهري ( السعي السنوي )

4- مناقشة وتقييم الأوراق البحثية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل .

د2- المشاركة في الحوارات المتعددة عبر الحلقات المباشرة المقدمة من الجامعات المتقدمة.

د3- المشاركة في المؤتمرات العلمية الوطنية والخارجية ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ن + 2 ع		مقدمة، أهمية علم المتحجرات، أهمية استخدام المتحجرات في تحديد العمر النسبي .	Data show	الاختبار
2	2 ن + 2 ع		التحجر، طرق حفظ المتحجرات	Data show	الاختبار
3	2 ن + 2 ع		شعبة الاسفنجيات والاسفنجيات القديمة، انواع بنية الجدار، الهيكل، التصنيف، البيئة القديمة والتوزيع الجيولوجي	Data show	الاختبار
4	2 ن + 2 ع		شعبة الجوفمعويات (اللاسعات)، المرجان والجسم الرخو، الهيكل، التصنيف، البيئة القديمة والتوزيع الجيولوجي	Data show	الاختبار
5	2 ن + 2 ع		شعبة المسرجيات(عضديات القدم): الجسم الرخو، نمط الحياة، الشكل العام، وصف القشرة، التوجيه، تركيب القشرة، التصنيف، البيئة والتوزيع الجيولوجي	Data show	الاختبار
6	2 ن + 2 ع		شعبة الرخويات (النواعم): المقدمة، الصفات العامة، التشريح (فاسية) القدم، بطنية القدم، رأسية القدم	Data show	الاختبار
7	2 ن + 2 ع		شعبة شوقيات الجلد: الشكل الخارجي، التشريح، الهيكل، صف القنفذيات: التصنيف ونمط الحياة، شعبة مفصليات الارجل: الصف ثلاثي الفصوص	Data show	الاختبار

## 12. البنية التحتية

المحاضرات اليومية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
ورش عمل تتعلق بتقنيات البرامج والاجهزة	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
استضافة باحثين ومحاضرين	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



13. القبول

	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة

